

Rédum 

- TALLER -



Con el apoyo de:



Centro
Interuniversitario
de Desarrollo

Virtualización de la Docencia:
cultura TIC, tendencias y desafíos

19 de setiembre de 2018

¡Bienvenidos a Rédum!

Somos una iniciativa que promueve e incentiva el desarrollo docente y directivo a través de programas de formación, liderados por expertos académicos internacionales en temas clave para la educación superior.

Rédum es punto de encuentro de personas y conocimiento, que genera redes de contacto y colaboración local e internacional.

Conéctese con Rédum, lo esperamos.

Fabiana Carrillo | Directora General



Centro
Interuniversitario
de Desarrollo

El Centro Interuniversitario de Desarrollo, CINDA, es una corporación internacional sin fines de lucro, con personalidad jurídica otorgada por los Estados de Colombia y Chile. Está reconocido como organismo internacional no gubernamental por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO, y por el Estado de Chile.

CINDA ha sido pionero en el establecimiento de redes de colaboración entre instituciones de educación superior, y en la actualidad cuenta entre sus miembros con la participación de destacadas universidades en la mayoría de los países latinoamericanos, así como en España e Italia.

DIGIRIDO A:

Docentes en general de Universidades e Institutos. Responsables de la Formación Docente y Educación a Distancia.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Al finalizar el taller el participante será capaz de:

- Conocer los fundamentos y componentes de la virtualización en la enseñanza.
- Reflexionar sobre la importancia de las competencias digitales en la profesión docente como estrategia educativa.
- Identificar los recursos didácticos en virtualización y los procesos educativos.

Al ser un programa abierto, podrá intercambiar experiencias con participantes de diferentes instituciones.

METODOLOGÍA:

Participativa basada en el aprendizaje colaborativo, la formación entre pares, el análisis y la reflexión vivencial. El programa desarrollará actividades partiendo de las necesidades, expectativas y experiencias de los docentes participantes.

DESCRIPCIÓN GENERAL:

El e-learning es el presente, ¿está usted preparado para formar profesionales para la sociedad digital?

Podría pensarse que desarrollar un proceso educativo a distancia (virtual o en línea) es complejo al no encontrarnos frente a frente con el alumno, pero en realidad no es así. El desafío es comprender la dinámica y las implicancias del trabajo mediado por la tecnología.

La virtualización es una extensión del aula presencial que aporta una serie de ventajas a la docencia, con el objetivo de extender y facilitar el acceso a la formación por medio de recursos didácticos virtuales. Comprende desde una comunicación más fluida entre equipos docentes y estudiantes hasta actividades de apoyo al aprendizaje, incluyendo nuevos formatos de distribución de contenidos.

En un ambiente virtual de aprendizaje, los alumnos encuentran respuestas rápidas, resuelven dudas, revisan el contenido del curso y desarrollan el autoaprendizaje, competencia requerida en el mundo laboral.

Le invitamos a sumarse al grupo que nos acompañará en el taller, el cual busca presentar una sesión práctica y dinámica donde compartiré mi experiencia en estos últimos años como profesora desarrollando cursos virtuales en distintos formatos y plataformas, los cuales me han ayudado a poder gestionar el aprendizaje de más de 200,000 alumnos en distintas partes del mundo.

Carmen Sarabia

Profesora

PROGRAMA:

HORARIO	PROGRAMA
7:30 a.m. – 8:15 a.m.	Registro de Participantes y Café de Bienvenida
8:15 a.m. – 8:30 a.m.	Palabras de Bienvenida Rédum
8:30 a.m. – 10:00 a.m.	<ul style="list-style-type: none">- Cultura educativa basada en TICs, desafíos y el cambio de paradigma educativo.- Componentes de la virtualización. Fundamentos Conceptuales del e-learning y cultura basada en TICs.
10:00 a.m. – 10:30 a.m.	Refrigerio y Foto de Grupo
10:30 a.m. – 12:15 p.m.	<ul style="list-style-type: none">- Recursos didácticos en virtualización y los procesos educativos con el apoyo de la plataforma virtual. Recursos Didácticos Multimedia para la virtualización.
12:15 p.m. – 1:00 p.m.	<ul style="list-style-type: none">- Experiencias de Universidades Peruanas.- Preguntas de los participantes. Los procesos educativos en el ambiente virtual de aprendizaje (plataformas).
1:00 p.m. – 2:00 p.m.	Almuerzo
2:00 p.m. – 3:45 p.m.	<ul style="list-style-type: none">- Acompañamiento en ambientes virtuales de aprendizaje. Uso de instrumentos de tutorización, seguimiento y acompañamiento: mensajería, foros, video conferencia.
3:45 p.m. – 4:00 p.m.	Café
4:00 p.m. – 5:45 p.m.	<ul style="list-style-type: none">- Creación de contenidos virtuales. Sesión práctica.
5:45 p.m. – 6:15 p.m.	Palabras Finales y Cierre

EXPERTA:



CARMEN SARABIA (España)

Docente e investigadora en la Universidad de Cantabria (España), en donde también se desempeña como coordinadora del grupo de investigación de Enfermería del Instituto de Investigación Valdecilla. Cuenta con un doctorado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid, con tesis en Neuropsicología. Es enfermera, psicóloga, y antropóloga de formación.

Desde el 2012 forma parte del desarrollo de cursos MOOC (cursos online masivos y abiertos) en la plataforma MiríadaX, donde actualmente coordina siete MOOCs con una tasa de más de 200,000

estudiantes matriculados a nivel mundial. Ha recibido diversos reconocimientos por esta labor, como el Accésit del I Premio Iberoamericano MiríadaX - SEGIB 2014, al haber obtenido una tasa de superación por encima de la media del resto de cursos abiertos, y el [Open Education Educator Award for Excellence 2017](#) por su dedicación excepcional a la educación abierta.

Lleva años impartiendo conferencias y talleres para docentes universitarios en diferentes países como Perú, Colombia, Portugal, Francia, Bélgica, España y Reino Unido, en el ámbito del e-learning, el coaching docente, la docencia virtual y la tutoría académica. Asimismo tiene una labor activa como divulgadora científica con una larga trayectoria en participación de eventos organizados por universidades e instituciones españolas.



FECHA Y LUGAR:

Fecha: Miércoles 19 de setiembre

Duración: 9 horas

Sede: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima

INVERSIÓN:

	INVERSIÓN
1 Participante	S/ 750.00 Incluido IGV por participante
2 o más participantes	S/ 650.00 Incluido IGV por participante

*Cupo Limitado
**Inversión para instituciones de Perú

Inversión incluye: Carpeta de bienvenida, presentaciones en digital, alimentación (almuerzo y refrigerios) y certificado de participación emitido por CINDA y Rédum.

Forma de Pago: Depósito en Cta. Cte. Soles Banco de Crédito N°194-2518893-0-62, a nombre de Rédum Perú.

Inscripción: Para participar debe solicitar la ficha de inscripción a: fabiana.carrillo@redum.net

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:

Fabiana Carrillo | Directora General

fabiana.carrillo@redum.net | (511) 409 7785 – 958 969 359



¿Cómo evaluar las competencias en los estudiantes?

Teoría y Práctica

5 y 6 de noviembre de 2018



- TALLER -

Con el apoyo de:



Centro
Interuniversitario
de Desarrollo

DIGIRIDO A:

Autoridades Académicas. Directores de Escuela, Directores de Gestión de Aprendizaje, Responsables de Formación Docente, Gestión Curricular, Aseguramiento de la Calidad y Procesos de Acreditación. Docentes en general.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Al finalizar el taller, el participante será capaz de:

- Reflexionar sobre sus prácticas evaluativas actuales.
- Conocer métodos de evaluación auténticos.
- Comprender la relación de correspondencia entre rúbricas y resultados de aprendizaje.

Al ser un programa abierto, podrá intercambiar experiencias con participantes de diferentes instituciones.

METODOLOGÍA:

Teórica – Práctica, busca involucrar directamente a los participantes en la reflexión y la concepción de herramientas pertinentes a la evaluación de competencias.

DESCRIPCIÓN GENERAL:

El aprendizaje auténtico y el desarrollo de competencias son determinantes para el éxito académico y profesional de los estudiantes. Los profesores necesitan tomar decisiones adecuadas que fomenten en los estudiantes un aprendizaje auténtico y que permitan desarrollar competencias.

Un cambio hacia un enfoque por competencias implica cambios tanto pedagógicos como evaluativos. Se trata de desarrollar personas competentes, capaces de reflexionar, analizar, tomar decisiones adecuadas y pertinentes. En este contexto, validar los conocimientos del estudiante, a través de exámenes o trabajos teóricos, ya no es suficiente, debemos comprobar si utiliza sus distintos saberes para resolver problemas o situaciones complejas, en otras palabras, confirmar si es competente en situaciones reales a través de métodos y herramientas de evaluación auténticas.

El taller tiene como fin que los participantes tengan un espacio de reflexión sobre el enfoque por competencias, conozcan los métodos de evaluación en situación auténtica y la alineación pedagógica, etapas para el diseño de una evaluación, redacción de rúbricas y tipos de retroalimentación.

Le invitamos a participar de una sesión de aprendizaje e intercambio de experiencias en el enfoque por competencias.

Anatassis Kozanitis

Profesor

PROGRAMA:

HORARIO	PROGRAMA DÍA 1	PROGRAMA DÍA 2
7:30 a.m. – 8:15 a.m.	Registro y Café de Bienvenida	Registro y Café de Bienvenida
8:15 a.m. – 8:30 a.m.	Palabras de Bienvenida Réдум	- Documentos y recursos de apoyo a la evaluación en situación auténtica.
8:30 a.m. – 10:30 a.m.	- Introducción y prueba inicial. - Discusión: ¿por qué cambiar cómo evaluamos a los estudiantes?.	
10:30 a.m. – 11:00 a.m.	Refrigerio y Foto de Grupo	Refrigerio
11:00 a.m. – 1:00 p.m.	- Conceptos de competencia y de evaluación. - Mecanismos de retroalimentación.	- Elaboración de rúbricas. Parte 1
1:00 p.m. – 2:15 p.m.	Almuerzo	Almuerzo
2:15 p.m. – 3:30 p.m.	- Marco teórico para la alineación constructivista. - Evaluación en situación auténtica.	- Elaboración de rúbricas. Parte 2
3:30 p.m. – 3:45 p.m.	Café	Café
3:45 p.m. – 4:45 p.m.	- Diseño de una evaluación auténtica.	- Los próximos pasos a nivel individual, de la carrera y de la institución.
4:45 p.m. – 5:00 p.m.	Conclusiones primer día	Conclusiones y Cierre
5:00 p.m. – 6:00 p.m.		

EXPERTO:



ANASTASSIS KOZANITIS (Canadá)

Ph.D en Ciencias de la Educación de la Université de Montréal, donde se especializó en pedagogía universitaria. Tiene una maestría en la misma área de la Université Laval, Québec y una licenciatura en psicología de la Université du Québec à Chicoutimi. Habla cuatro idiomas: francés, inglés, español y griego. Sus áreas de interés son la motivación escolar, dimensiones afectivas en el aprendizaje, gestión de la clase y las innovaciones pedagógicas en contexto universitario. Actualmente es profesor en el departamento de didáctica de la Université du Québec à Montréal, Canadá. Por más de 10 años trabajó como asesor pedagógico en el centro de apoyo al docente, en Polytechnique Montréal, donde su labor principal fue formar a los nuevos profesores en cuestiones de enseñanza y métodos pedagógicos.

Además de sus labores académicas, es consultor internacional y ha asesorado a diversas instituciones, en Costa Rica, Colombia, Chile, Canadá, Panamá, Honduras, Nicaragua, Brasil, Bolivia, República Dominicana y Perú, en el desarrollo de sus currículos basados en competencias, siendo una de sus principales motivaciones trabajar para mejorar la calidad de la enseñanza.



FECHA Y LUGAR:

Fecha: Lunes 5 y Martes 6 de noviembre

Duración: 18 horas

Sede: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima

INVERSIÓN:

	INVERSIÓN
1 Participante	S/ 1,650.00 Incluido IGV por participante
2 o más participantes	S/ 1,550.00 Incluido IGV por participante

*Cupo Limitado

**Inversión para instituciones de Perú

Inversión incluye: Carpeta de bienvenida, presentaciones en digital e impresas, alimentación (almuerzos y refrigerios) y certificado de participación emitido por CINDA y Rédum.

Forma de Pago: Depósito en Cta. Cte. Soles Banco de Crédito N°194-2518893-0-62, a nombre de Rédum Perú.

Inscripción: Para participar debe solicitar la ficha de inscripción a: fabiana.carrillo@redum.net

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:

Fabiana Carrillo | Directora General

fabiana.carrillo@redum.net | (511) 409 7785 – 958 969 359

- TALLER -



Enseñanza por el Método de Casos: aplicación para el manejo exitoso de una clase

8 de noviembre de 2018



Con el apoyo de:



Centro
Interuniversitario
de Desarrollo

DIGIRIDO A:

Docentes en general de Universidades e Institutos. Responsables de la Formación Docente y Calidad Académica.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

- Conocer los fundamentos del Método de Casos en la enseñanza de cursos a nivel universitario.
- Mostrar a los participantes los requisitos para la utilización exitosa del Método de Casos en la enseñanza .
- Desarrollar en los participantes capacidades iniciales para el manejo de una sesión de clases por el Método de Casos.

Al ser un programa abierto, podrá intercambiar experiencias con participantes de diferentes instituciones.

METODOLOGÍA:

Teórica – Práctica, participativa orientada a generar aprendizajes en la acción para una adecuada implementación en el aula.

DESCRIPCIÓN GENERAL:

El Método de Casos es una estrategia de enseñanza que tiene como propósito acercar a los estudiantes a la realidad del mundo laboral.

A partir de casos reales, el docente organiza la clase para ofrecer a los alumnos la posibilidad de reflexionar, analizar y proponer soluciones para resolver el caso. El papel del profesor es animar las discusiones sin dar la respuesta hasta que los estudiantes hayan tenido la oportunidad de hacerlo primero. No busca enseñar verdades absolutas, sino formar profesionales que piensen analíticamente ante situaciones complejas.

Su utilización adecuada, mejora en los alumnos su capacidad para trabajar en equipo, desarrolla autonomía, pensamiento crítico, estrategias de resolución de problemas, y considera los sesgos y valores en la toma de decisiones.

Durante este taller, desarrollaremos juntos los fundamentos para la aplicación exitosa del manejo de una sesión de clase bajo el Método de Casos. Lo invitamos a participar de esta didáctica y práctica sesión.

Anastassis Kozanitis

Profesor

PROGRAMA:

HORARIO	PROGRAMA
7:30 a.m. – 8:15 a.m.	Registro de Participantes y Café de Bienvenida
8:15 a.m. – 8:30 a.m.	Palabras de Bienvenida de Réдум
8:30 a.m. – 10:00 a.m.	- Vivir un Caso. Experimentar un caso desde el punto de vista estudiantil.
10:00 a.m. – 10:30 a.m.	Refrigerio y Foto de Grupo
10:30 a.m. – 12:15 p.m.	- Fundamentos del Método de Casos. La dinámica y los procesos de animación de un caso.
12:15 p.m. – 1:00 p.m.	- Preguntas de los participantes.
1:00 p.m. – 2:30 p.m.	Almuerzo
2:30 p.m. – 4:00 p.m.	- Selección de Casos. Tipos de casos y su función.
4:00 p.m. – 4:15 p.m.	Café
4:15 p.m. – 5:45 p.m.	- Evaluar con Casos. Evaluar los aprendizajes a partir de un caso.
5:45 p.m. – 6:00 p.m.	Conclusiones y Cierre

EXPERTO:



ANASTASSIS KOZANITIS (Canadá)

Ph.D en Ciencias de la Educación de la Université de Montréal, donde se especializó en pedagogía universitaria. Tiene una maestría en la misma área de la Université Laval, Québec y una licenciatura en psicología de la Université du Québec à Chicoutimi. Habla cuatro idiomas: francés, inglés, español y griego. Sus áreas de interés son la motivación escolar, dimensiones afectivas en el aprendizaje, gestión de la clase y las innovaciones pedagógicas en contexto universitario.

Actualmente es profesor en el departamento de didáctica de la Université du Québec à Montréal, Canadá. Por más de 10 años trabajó como asesor pedagógico en el centro de apoyo al docente, en Polytechnique Montréal, donde su labor principal fue formar a los nuevos profesores en cuestiones de enseñanza y métodos pedagógicos.

Además de sus labores académicas, es consultor internacional y ha asesorado a diversas instituciones, en Costa Rica, Colombia, Chile, Canadá, Panamá, Honduras, Nicaragua, Brasil, Bolivia, República Dominicana y Perú, en el desarrollo de sus currículos basados en competencias, siendo una de sus principales motivaciones trabajar para mejorar la calidad de la enseñanza.



FECHA Y LUGAR:

Fecha: Jueves 8 de noviembre

Duración: 9 horas

Sede: Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima

INVERSIÓN:

	INVERSIÓN
1 Participante	S/ 950.00 Incluido IGV por participante
2 o más participantes	S/ 850.00 Incluido IGV por participante

*Cupo Limitado

**Inversión para instituciones de Perú

Inversión incluye: Carpeta de bienvenida, presentaciones en digital, alimentación (almuerzo y refrigerios) y certificado de participación emitido por CINDA y Rédum.

Forma de Pago: Depósito en Cta. Cte. Soles Banco de Crédito N°194-2518893-0-62, a nombre de Rédum Perú.

Inscripción: Para participar debe solicitar la ficha de inscripción a: fabiana.carrillo@redum.net

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:

Fabiana Carrillo | Directora General

fabiana.carrillo@redum.net | (511) 409 7785 – 958 969 359

Red de Expertos | Formación Docente y Directiva

(511) 409 7785

formacion@redum.net

www.redum.net
